



# Curs de instruire pentru mentorat





## Parteneriat

Afeji Hauts-de-France (AFEJI), Franța

Aproximar Cooperativa de Solidariedade Social, CRL (APX), Portugalia

Universidade da Beira Interior (UBI), Portugalia

I și F Educație și Dezvoltare Limited (I&F), Irlanda

Asociația Vis JuvenTUM (VIS), România

Pour La Solidarite ASBL (PLS), Belgia

## Autori

**Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social CRL**

Géorgia Chaves

Teresa Sousa

Tiago Leitão

## Data

Octombrie 2023

Numărul proiectului: 2021-2-FR02-KA220-YOU-000049256





Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru elaborarea prezentei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă numai punctele de vedere ale autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare a informațiilor pe care le conține.

## INDEX

INTRODUCTION	4
Key Words	4
1. Intended Audience	5
2. Format and Learning Methods	5
3. Learning Outcomes	5
4. Contents of Training Modules	6
5. Workload	7
6. Evaluation	7
7. Session Plans	8
Module 1: Sports as a strategy to engage young people	8
Module 2: Development and young civic engagement	9
Module 3: Capacity building on digital competencies for online mentoring	10
Module 4: Introduction to Mentoring	12
Module 5: The Phases of Mentoring	16
Module 6: Evaluation and Closure	17
ANNEXES	17



Co-funded by  
the European Union



I&F  
Instruction & Formation  
LEARNING FOR LIVING



Afeji  
Partners for Change





## INTRODUCERE

Inițiativa SportyMentor își propune să dezvolte o metodologie centrată pe tineret, în care tinerii defavorizați să profite de oportunitatea de a interacționa cu tineri adulți din medii sportive sau practicieni, să facă sport și să intre în contact cu mediul înconjurător. Rezultatele așteptate sunt un impact pozitiv în dezvoltarea tinerilor, motivația crescută de a participa la activități fizice și dobândirea de competențe sociale de care vor beneficia acești tineri, în special cei cu modele de comportament provocator, în diferite domenii ale vieții lor.

Pentru a atinge aceste obiective, inițiativa va implica tinerii cu un comportament provocator într-un program de mentorat sportiv, menit să-i încurajeze să urmeze un stil de viață sănătos și durabil, să promoveze schimbări cognitive și afective structurale la acești tineri. În acest proces, proiectul va conecta acești copii/tineri (mentees) și modele (mentori) tineri cu scopul de a asigura relații pozitive și de a contribui la schimbări în stilurile și comportamentul lor de învățare.

Cursul de formare SportyMentor își propune să ofere conținut practic și util în ceea ce privește mentoratul sportiv și modul în care acesta poate fi utilizat pentru a promova un comportament sănătos la tineri, promovarea implicării civice, competențele digitale evaluate/necesare în programele de mentorat online și o prezentare generală a proceselor de mentorat. Prin completarea acestui curs de formare, mentorii și coordonatorii mentorului vor dezvolta competențe și vor deveni mai împuterniciți să creeze un mediu favorabil copilului, pozitiv și informal, în care copiii/tinerii să fie cu adevărat ascultați.

### Cuvinte cheie

Tineri; Comportament provocator; Mentorat sportiv; Mentor; Mentee; Coordonatorul mentorului; Modelul de urmat; Implicarea civică; Ecocetățenia; Mentoratul; Instrumente; Sustenabilitatea; Cetățenie activă; Conștiința mediului; Aplicație de mentorat; Competențe digitale.



## 1. PUBLICUL AVUT ÎN VEDERE

Angajarea în relații de mentorat cu alți tineri, în special cu cei cu comportament provocator, necesită ca mentorii să aibă o perspectivă structurată a contextelor lor, a potențialului sportului și a instrumentelor digitale de a se angaja efectiv cu ei, precum și a pas cu pas a unui proces de mentorat.

În acest sens, acest curs a fost conceput pentru a instrui:

- **Mentori:** includeți tinerii care sunt modele, au un stil de viață sănătos și sunt dispuși să ofere sprijin și îndrumare – *antrenori, sportivi, directori de cluburi sportive și foști sportivi. Cursul de formare este adaptabil la alte grupuri țintă.*

Prin completarea etapelor necesare acestei formări, aceste modele tinere vor fi capabile să stabilească relații de mentorat și să acționeze ca mentori pentru:

- **Mentee:** includ tinerii defavorizați, în special cei cu comportamente provocatoare sau cei care nu au activitate fizică.

## 2. FORMAT ȘI METODE DE ÎNVĂȚARE

Acest curs de formare este conceput pentru a fi livrat într-un format sincron față în față.

Sesiunile față în față se concentrează pe prezentarea principalelor concepte, dezbateri și împărtășirea experiențelor.

Se desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor și a instrumentelor de lucru cu tinerii.

**Notă: Deși sesiunile de formare prezentate în prezentul document au fost concepute pentru a fi puse în aplicare față în față, conținutul și exercițiile pot fi adaptate pentru a fi livrate într-un format online.**



### 3. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

La sfârșitul acestei formări, mentorii vor putea să se angajeze în programe de mentorat prin:

- Utilizarea programelor de mentorat sportiv pentru a promova comportamente sănătoase în rândul tinerilor într-un cadru structurat;
- Sprijinirea dezvoltării personale a copiilor/tinerilor și încurajarea acestora să participe la inițiative civice;
- Valorificarea competențelor digitale pentru a promova procese fructuoase și informale de mentorat cu tinerii;
- Aplicarea conceptelor cheie și dezvoltarea de acțiuni adecvate pe parcursul proceselor de mentorat, conform modelului prezentat de SportyMentor.

### 4. CONȚINUTUL MODULELOR DE INSTRUIRE

Subiecte acoperite de module	Subtemele acoperite de module
1. Sportul ca strategie de implicare a tinerilor	1.1. A se completa de către PLS
2. Dezvoltarea și implicarea civică a tinerilor	2.1. A se completa de către I&F 2.2.
3. Consolidarea capacităților în materie de competențe digitale pentru mentoratul online	3.1. A se completa de către AFEJI 3.2.
4. Introducere în mentorat	4.1. Conceptele de mentorat, obiectivele sale și programul de mentorat SportyMentor 4.2. Actori-cheie ai programului de mentorat SportyMentor 4.3. Modelul de mentorat SportyMentor



	4.4. Resursele necesare în modelul de mentorat SportyMentor
5. Etapele mentoratului	5.1. A se completa de către Aproximar 5.2.
6. Evaluare și închidere	6.1. A se completa de către Aproximar 6.2.

## 5. VOLUMUL DE MUNCĂ

Cursul de formare SportyMentor are un total de 12 ore nostru, distribuit în 6 module de câte 2 ore fiecare. Toate modulele vor fi livrate atât în sesiuni asincrone, cât și sincrone.

Module	Mentori	Durăță
1. Sportul ca strategie de implicare a tinerilor	X	2 ore
2. Dezvoltarea și implicarea civică a tinerilor	X	2 ore
3. Consolidarea capacităților în materie de competențe digitale pentru mentoratul online	X	2 ore
4. Introducere în mentorat	X	2 ore
5. Etapele mentoratului	X	2 ore
6. Evaluare și închidere	X	2 ore
<b>TOTAL</b>		<b>12 ore</b>

## 6. EVALUARE

Pentru a finaliza cu succes cursul de formare, participanții trebuie:



- 1) să participe la cel puțin 80 % din sesiunile promovate pe tot parcursul formării. Participarea va fi confirmată la sesiuni cu sprijinul unei liste de prezență care le-a fost pusă la dispoziție până la sfârșitul fiecărei sesiuni;
- 2) să se implice și să finalizeze cel puțin un proces de mentorat ca mentori.

După acești pași, participanții/mentorii vor primi un certificat de participare, care le va permite să promoveze sesiuni de mentorat cu mentees.

Prezentăm mai jos o listă de instrumente care vor sprijini punerea în aplicare a cursului de formare. Acestea sunt, de asemenea, prezentate sub formă de anexe până la sfârșitul prezentului document.

INSTRUMENTE	DESCRIERE	Înainte	În timpul	După
Formulare de înregistrare	Înregistrarea și colectarea datelor demografice ale participanților. Datele obținute în formular vor fi utilizate în raport.	X		
Evaluarea inițială	Pentru autoevaluarea de către mentori a cunoștințelor și abilităților lor. Rezultatul evaluării competențelor și cunoștințelor inițiale și finale va fi descris în raport.	X		
Lista de prezență	Dovada pilotării/participării la sesiunile de formare.		X	
Planul sesiunii	Sugestie privind modul de desfășurare a sesiunii de formare și de desfășurare a activităților cu mentorii.		X	
Fotografii	Să ilustreze raportul și să servească drept dovadă a formării.		X	
Evaluarea finală	Pentru a stabili dobândirea de noi cunoștințe și abilități. Rezultatul evaluării competențelor și cunoștințelor inițiale și finale va fi descris în raport.			X
Evaluarea finală a calității	Pentru a evalua calitatea formării – conținutul, formatorii, agenda etc. Rezultatele vor fi descrise în raport.			X
Certificat de participare	Trimiterea unui certificat participanților care au participat la formare.			X
Raport	Crearea unui raport pentru a rezuma toate informațiile obținute în timpul sesiunilor.			X





## 7.PLANURI DE SESIUNE

Pentru a reproduce această instruire de către diferitele organizații partenere și chiar și după încheierea proiectului, am elaborat următoarele planuri de sesiune. Modul cu modul, este posibil să se confirme obiectivele generale, rezultatele învățării, metodele, conținutul și structura fiecărei sesiuni de formare în cadrul programului de mentorat SportyMentor. Aceste instrumente – planurile sesiunii – vor sprijini implementarea și replicarea instruirii de mentorat.



## Modulul 1: Sportul ca strategie de implicare a tinerilor

### Planul sesiunii

#### Formare: Cursul de instruire pentru mentorat

<b>Modulul:</b> Sportul ca strategie de implicare a tinerilor		<b>Formator:</b>
<b>Sesiunea nr.:</b>	<b>Durată:</b> 2 ore	<b>Data:</b>
<b>Obiective generale:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definirea și diferențierea sportului de activitatea fizică</li><li>Înțelegerea și identificarea beneficiilor implicării în sport</li><li>Oferirea de sfaturi cu privire la modul de creare a unui mediu sigur pentru a încuraja mentorii să participe la o activitate sportivă împreună cu tinerii lor bărbați (cu atenție la gen)</li><li>Identificarea și proiectarea modului în care fiecare mentor dorește să includă sportul în relația sa de mentorat cu mentee lor</li></ul>	
<b>Rezultatele învățării:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Înțelegerea conceptului de PA și Sport și a implicațiilor sale</li><li>Înțelegerea beneficiilor implicării în activități sportive pentru tineri</li><li>Sfaturi pentru crearea unui mediu sănătos pentru activitățile sportive</li><li>Crearea și planificarea unui program</li></ol>	
<b>Metode:</b>	Expunere, interogare, co-construcție și participare activă	
<b>Conținutul sesiunii:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Definirea sportului și identificarea avantajelor și dezavantajelor sportului pentru tineri</li><li>Sfaturi pentru crearea unui mediu sănătos pentru activitățile sportive în timpul sesiunilor de mentorat</li></ul>	





Timp	Activități	Resurse și materiale:
15 min	Bun venit & Ice-breaker: pentru a înțelege avantajele/inconvenientele activităților sportive	
30 min	<p>Introducere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea și diferențierea sportului de activitatea fizică</li> <li>Înțelegerea și identificarea beneficiilor implicării în sport</li> </ul> <p><u>Activitate:</u> Discutarea conceptelor Test</p>	Test
35 min	<p>Oferirea de sfaturi cu privire la modul de creare a unui mediu sigur pentru a încuraja mentorii să participe la o activitate sportivă împreună cu tinerii lor bărbăți (cu atenție la gen)</p> <p><u>Activitate:</u> Studiu de caz – Analiza, discutarea și elaborarea unui plan Munca în echipă. Fiecare grup trebuie să prezinte un studiu de caz, iar grupul trebuie să desfășoare unele dintre activitățile propuse.</p>	
30 min	<p>Identificarea modului în care fiecare mentor dorește să includă sportul în relația sa de mentorat cu mentee</p> <p><b>Activitate:</b> Discuții în grupuri de echipă cum să incorporeze sportul, având în vedere populația țintă și obiectivul. Elaborarea unor activități, testarea și reflectarea în ceea ce privește rezultatele învățării</p>	
10 min	Observații finale și concluzii	







## Modulul 2: Dezvoltarea și implicarea civică a tinerilor

### Planul sesiunii

Formare: Curs de instruire pentru mentorat SportyMentor

Modulul: Dezvoltarea și implicarea civică a tinerilor		Formator: XX	
Sesiunea nr.: XX	Durată: 2 ore	Data: XX XX	
Obiective generale:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrarea beneficiilor pentru tineri de a se implica în comunitățile lor</li><li>• Arătarea modalităților de a face acest lucru</li><li>• Demonstrarea modului în care tinerii sunt vitali pentru sănătatea generală a comunităților lor</li></ul>		
Rezultatele învățării:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aflarea modului de a face o diferență în vecinătatea dvs.</li><li>2. Înțelegerea satisfacției de a face ceva bun pentru alții</li><li>3. Cum proiectul SportyMentor poate duce la schimbări pozitive în viața participanților</li></ol>		
Metode:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare expozitivă, interogativă și activă</li></ul>		
Conținutul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Introducere în angajamentul civic</li><li>• Modalități de a fi mai participativ</li></ul>		

Timp	Activități	Resurse și materiale:
20 de minute	Ice-breaker și cunoașterea sensului general al angajamentului civic	PPT
40 de minute	Introducere în modulul și dezvoltarea temei Angajament civic. - Ce este implicarea civică? - Care sunt beneficiile atât pentru tineri, cât și pentru comunitatea lor? Activități și Test	PPT
20 de minute	<b>Activitatea 1:</b>	



	Discuții în grupuri de echipă cum să încurajeze tinerii să se implice în activități în comunitățile lor. <i>Cum ar trebui să fie abordați?</i> <i>Care sunt cele mai bune moduri de a ajunge la ei?</i>	
20 de minute	<b>A doua activitate</b> Întrebări adevărate sau false (6)	
20 de minute	Observații finale și concluzii. Feedback din partea participanților.	



Co-funded by  
the European Union



**I&F**  
Instruction & Formation  
LEARNING FOR LIVING



**Afeji**  
Action for Europe





## Modulul 3: Consolidarea capacităților în materie de competențe digitale pentru mentoratul online

### Planul sesiunii

Formare: Curs de instruire pentru mentorat

Modulul: Consolidarea capacităților în materie de competențe digitale pentru mentoratul online		Formator:
Sesiunea nr.: XXX	Durată: 2 ore	Data: XXX
Obiective generale:	<ul style="list-style-type: none"><li>Familiarizarea cu alfabetizarea digitală</li><li>Aflarea modalităților de utilizare a aplicației SportyMentor</li></ul>	
Rezultatele învățării:	<ol style="list-style-type: none"><li>Ce este alfabetizarea digitală?</li><li>Cum se utilizează aplicația SportyMentor?</li></ol>	
Metode:	<ul style="list-style-type: none"><li>Participare expozitivă, interogativă și activă</li></ul>	
Conținutul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducere privind alfabetizarea digitală</li><li>Instrucțiuni de utilizare a aplicației SportyMentor</li></ul>	

Timp	Activități	Resurse și materiale:
5 minute	Introducere în modul	PPT
20 de minute	Alfabetizarea digitală (calea expozitivă)	PPT
20 de minute	Exercițiu practic: Povestirea cu Emojis CUM SĂ VĂ DEPUNEȚI CANDIDATURA Trainerul îi va întreba pe participanți: „spune-mi trei lucruri care s-au întâmplat în viața ta în ultima săptămână” (sau în ultima lună, în ultimele luni de	PPT Telefoane mobile



	<p>mentorat, acest instrument poate fi folosit de multe ori după cum dorește mentorul), iar participanții trebuie să răspundă doar folosind Emojis. Antrenorul va încerca să ghicească sensul poveștii.</p> <p><b>CE SĂ ÎNVEȚI?</b> Scopul principal al acestui spărgător de gheață este de a crea un moment distractiv în care participanții să poată împărtăși despre zilele lor, promovând în același timp creativitatea și povestirea. De asemenea, va fi prima dată când participanții descoperă aplicația SportyMentor – după ce o descarcă.</p>	Aplicație SportyMentor
1h15	Prezentarea aplicației SportyMentor	PPT





## Modulul 4: Introducere în mentorat

### Planul sesiunii

Formare: Curs de instruire pentru mentorat

Modulul: 4 – Introducere în mentorat		Formator: XXX	
Sesiunea nr.: XXX	Durată: 2h00	Data: XXX	
<b>Obiective generale:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să înțeleagă principalele concepte legate de mentorat în cadrul programului de mentorat SportyMentor;</li><li>• Identificarea actorilor-cheie implicați în programul de mentorat SportyMentor;</li><li>• Înțelegerea modelului de mentorat SportyMentor;</li><li>• Reflectarea asupra resurselor necesare în cadrul programului de mentorat SportyMentor.</li></ul>		
<b>Rezultatele învățării:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Care este definiția mentoratului și care sunt obiectivele programului de mentorat SportyMentor;</li><li>2. Care este rolul fiecărui actor-cheie implicat în programul de mentorat SportyMentor;</li><li>3. Care sunt caracteristicile modelului SportyMentor Mentoring;</li><li>4. Care sunt aspectele logistice și resursele umane necesare în cadrul programului de mentorat SportyMentor.</li></ol>		
<b>Metode:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare expozitivă, interogativă și activă</li></ul>		
<b>Conținutul sesiunii:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptele de mentorat, obiectivele acestuia și programul de mentorat SportyMentor;</li><li>• Actori-cheie ai programului de mentorat SportyMentor;</li></ul>		



- Modelul de mentorat SportyMentor;
- Resursele necesare în modelul SportyMentor Mentoring.

Timp	Activități	Resurse și materiale:
20 min	<p>Recepția stagiariilor și introducerea modulului.</p> <p><u>Ice-breaker: Mimează-mă!</u>            Imprimați/scrieți cuvinte legate de subiectele SportyMentor. Puneți foile de hârtie într-un recipient și amestecați-le. Cereți unui stagiar să ridice un cuvânt aleator și să imite cuvântul grupului, fără a-l spune cu voce tare. Când un alt participant ghicește cuvântul, e rândul lor să mimeze. Fiecare persoană din grup trebuie să imite cel puțin o dată.</p> <p>Exemple de cuvinte: Economie circulară – Sustenabilitate – Competențe moi – Gândire critică – Trekking – Tineri – Comunitate – Comportament provocator – Mentor – Mentee – SportyMentor App – Empatie – Stil de viață sănătos.</p>	<p>PPT</p> <p>Foi de hârtie</p> <p>Markeri</p>
20 min	<p>Prezentarea și discutarea subtemei 1 (capitolul 4).  <u>Activitatea 1: Adevărat sau fals</u>            Discutați fiecare dintre propozițiile proiectate în grupuri mici și împărtășiți cu alții opinia dvs. cu privire la faptul dacă acestea sunt „adevărate” sau „false”.</p> <p>Exemple de propoziții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sesiunile de mentorat SportyMentor trebuie promovate în grupuri.</li> <li>● Mentorul trebuie să sprijine mentee cu orice preț.</li> <li>● Mentoratul poate avea un impact pozitiv în viața școlară a mentee.</li> <li>● Mentorii SportyMentor ar trebui să aibă același fundal ca și mentee.</li> </ul>	<p>PPT</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SportyMentor nu este destinat să antreneze jucători profesioniști.</li> <li>• Un mentor ar trebui să utilizeze doar APP SportyMentor pentru a comunica cu mentee pentru situații de urgență.</li> <li>• SportyMentor are scopul de a aborda lipsa de activitate fizică la adolescenți.</li> </ul>	
20 min	<p>Prezentarea și discutarea subtemei 2 (capitolul 4).</p> <p><u>Activitatea 2: Actor/Rolul</u></p> <p>Participanților li se pune la dispoziție o listă a responsabilităților legate de procesul de mentorat. În grupuri de câte 3, aceștia vor trebui să coreleze fiecare responsabilitate cu un actor-cheie al procesului. Apoi este promovată o discuție de grup.</p> <p>Exemple de responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul sau managerul mentorului:</li> </ul> <p>Supravegherea programului de mentorat –  Mentees Recruits – Lucrarea pentru păstrarea mentorilor – Ajută mentorii să-și dezvolte abilitățile  – Oferă sprijin digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentor</li> </ul> <p>Inspiră comportamente pozitive la mentees – Oferă îndrumare și sprijin tinerilor – Ajută mentii să dezvolte abilități civice – Modele de rol pentru tineri – Mentees motivați să adopte un stil de viață sănătos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentee</li> </ul> <p>Tânărul care dorește să primească îndrumare – Deschis să primească sprijin – Își asumă responsabilitatea de a învăța de la mentor – Își împărtășește nevoile cu mentorii – Angajamentul de a urmări obiectivele/obiectivele stabilite în mentorat.</p>	<p>PPT</p> <p>Foi de hârtie</p> <p>Markeri</p> <p>Flipchart</p> <p>Bandă</p>
30 min	<p>Prezentarea și discutarea subtemei 3 (capitolul 4).</p> <p><u>Activitatea 3: Chestionar online</u></p>	PPT





	<p>Participanților li se va pune la dispoziție un link către un test online (platforma Mentimeter). Aceștia vor răspunde la 5 întrebări cu variante multiple de răspuns despre modelul SportyMentor Mentoring. Apoi, ei pot împărtăși rezultatele lor cu grupul.</p> <p>Întrebări pentru Mentimeter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiecare mentee este asociat cu:</li> </ul> <p>Un mentor – doi mentori – trei mentori – un grup de mentori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>În mod ideal, un proces de mentorat durează:</li> </ul> <p>Trei luni – patru până la șase luni – Cel puțin un an – Nu există o durată ideală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru a spori potențialul procesului de mentorat, mentorii trebuie să utilizeze:</li> </ul> <p>Program de mentorat – Set de instrumente pentru cetățenie ecologică – Aplicație online – Toate cele de mai sus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sesiunile de mentorat pot avea loc:</li> </ul> <p>Exclusiv online – Atât online, cât și în persoană – Exclusiv în persoană – Doar în prezența părinților menteei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiectivele de mentorat sunt definite de:</li> </ul> <p>Mentorul – Mentee – Mentor și mentee – Coordonatorul</p>	<p>Smartphone-uri</p> <p>Acces la internet</p> <p>Link-ul Mentimeter</p>
20 min	Prezentarea subtemei 4 (capitolul 4).	PPT
10 min	Observații finale și concluzii.	
<b>Metode de evaluare: Lista de prezență</b>		

## Modulul 5: Etapele mentoratului

### Planul sesiunii

Formare:



<b>Modulul:</b>		<b>Formator:</b>	
<b>Sesiunea nr.:</b>	<b>Durată:</b>	<b>Data:</b>	
<b>Obiective generale:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		
<b>Rezultatele învățării:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol>		
<b>Metode:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>		
<b>Conținutul sesiunii:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>		

Timp	Activități	Resurse și materiale:



## Modulul 6: Evaluare și închidere

### Planul sesiunii

Formare:		
Modulul:		Formator:
Sesiunea nr.:	Durată:	Data:
Obiective generale:	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	
Rezultatele învățării:	<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li></ol>	
Metode:	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	
Conținutul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li><li>•</li></ul>	

Timp	Activități	Resurse și materiale:



# ANEXE

